

**КГУ «Аулиекольская школа-гимназия имени Султана Баймагамбетова отдела образования  
Аулиекольского района» Управления образования акимата Костанайской области**



**Программа  
летнего пришкольного оздоровительной  
площадки «Балауса»**

Авторы: Шапобиева Л.И.  
Янибекова Ж.К.

с. Аулиеколь, 2025

### Информационная карта программы

Полное название программы	Программа деятельности летней пришкольной оздоровительной площадки «Балауса»
Цель программы	Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
Тип площадки	Оздоровительный, пришкольный.
Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
Краткое содержание программы	Основным содержанием программы тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;</li> <li>- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе;</li> <li>- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Родина», «Семья», «Труд», «Мир», «Человек».</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 июня – 27 июня 2025 г.
Количество смен	2
Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ «БАЛАУСА - 2025»

## Пояснительная записка

Летние каникулы являются важной частью свободного времени детей. Этот период способствует развитию их творческого потенциала, улучшению личных качеств, знакомству с культурными ценностями, вступлению в систему социальных связей, реализации собственных планов и удовлетворению индивидуальных интересов. Пришкольная площадка становится новым стилем жизни для детей, новым режимом, который отличается особым романтическим настроением. Это жизнь в новом коллективе, время для игр, развлечений, свободного выбора занятий, снятия напряжения, восстановления сил и здоровья. Это также время для общения детей друг с другом.

Воспитательная работа в школе разнообразна и включает в себя воспитание через обучение, взаимодействие в обществе и коллективе, а также в семье. Это процесс перевоспитания и самовоспитания, охватывающий труд, игры, общение, общественную деятельность, творчество и самоуправление. Летняя пришкольная площадка является неотъемлемой частью общего воспитательного процесса в школе.

Система образования играет ключевую роль в организации отдыха и оздоровления детей. Летний период крайне важен для воспитания детей, удовлетворения их интересов и расширения кругозора.

Летняя площадка способствует формированию у детей коллективизма, развивает коммуникативные навыки. Сегодня пришкольная площадка – это не только место социальной защиты, но и пространство для творческого развития, духовного роста и интеллектуального обогащения ребенка.

Как показала практика, основное содержание работы таких площадок заключается в спортивной, познавательной и интеллектуально-творческой деятельности. Жизнь в лагере должна быть насыщенной и полезной, полной событий. Важно использовать все возможности для интересного общения детей со взрослыми и друг с другом, чтобы досуг и игры способствовали приобретению новых знаний и размышлений.

Летние каникулы для детей – это возможность расслабиться, восстановить силы, укрепить здоровье, развить творческий потенциал и личностные качества. Это время открытий, приключений, игр и труда, новых встреч и познания себя. В лагере раскрывается индивидуальность каждого ребенка, расширяется его социальный опыт и приобщение к общественно значимому досугу. Задача взрослых – помочь детям в этом процессе.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Балауса - 2025» направлена на создание более увлекательного и полезного отдыха для детей, способствующего улучшению физического и духовного здоровья. Формирование отрядов происходит с учетом интересов детей и возрастных особенностей, что позволяет продолжить познавательную деятельность.

Программа охватывает две смены, с 02 июня по 27 июня 2025 года, для детей в возрасте 7-12 лет. Особое внимание уделяется детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа является комплексной и включает различные виды деятельности, объединяя направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

### ***Ведущие принципы:***

#### ***Принцип гуманизации отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:***

- ✓ чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✓ комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:***

- ✓ вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✓ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

***Принцип уважения и доверия:***

- ✓ добровольное включения ребёнка в деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- ✓ учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

***Цель программы:*** Организация летнего отдыха и развитие творческого потенциала обучающихся через участие в коллективной, творческой и общественно полезной деятельности.

***Задачи программы:***

- ✓ Обеспечение условий для организованного отдыха детей;
- ✓ содействие развитию познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- ✓ создание комфортных условий для укрепления здоровья и полноценного физического развития;
- ✓ знакомство с разнообразным социальным опытом через участие в играх;
- ✓ воспитание ответственности, бережного отношения к природе и развитие экологического сознания;
- ✓ формирование культуры поведения и санитарно-гигиенических навыков;
- ✓ стимулирование участия детей в творческих занятиях и развитие их творческого мышления;
- ✓ создание среды, которая позволяет ребенку реализовывать свой индивидуальный потенциал;
- ✓ развитие навыков общения и толерантности у детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.***

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе».

- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

### ***Здоровый образ жизни.***

– Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;

– обучение приемам и методам оздоровления организма;

– осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;

– привитие навыков к здоровому образу жизни;

– умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;

– стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию;

– развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства;

Содержание деятельности:

– Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе

– Веселые старты

– День Здоровья.

– День бегуна.

### ***Интеллектуально – творческое.***

– Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности;

– развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей;

– интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности;

– создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

– Конкурсы рисунков;

– творческие конкурсы.

### ***Нравственно – патриотическое.***

– Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране;

– воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине;

– воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;

### ***Трудовое воспитание.***

– Вовлечение ребят в трудовую деятельность.

– Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.

– Оказание помощи по уходу за клумбами.

– Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

– Воспитание любви к родной природе.

*Экологическое воспитание.*

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

***План мероприятий пришкольной оздоровительной площадки дневного пребывания «Балауса», 1 сезон***

<b>День</b>	<b>Дата</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1 день День знакомств	02.06.2025	Открытие сезона пришкольной площадки «В поисках Лета!»	вожатые
2 день День дружбы	03.06.2025	Игровой час «Дружба – чудесное слово»	вожатые
3 день День Защиты Детей	04.06.2025	Экскурсионный час, посещение мероприятия, посвящённого Дню Защиты детей на центральной площади села	вожатые
4 день День спорта	05.06.2025	Спортивно-развлекательная программа «Эстафета – ключ к лету!»	учителя физической культуры
5 день День Государственных символов Республики Казахстан	06.06.2025	Познавательный час «Государственные символы – национальная гордость»	вожатые
6 день День музыки	09.06.2025	Час музыки «Музыкальный калейдоскоп»	вожатые
7 день День сказок	10.06.2025	Устный журнал «Сказочные затеи»	вожатые
8 день День тайн	11.06.2025	Квест-игра «Вместе мы непобедимы!»	вожатые
9 день День книги	12.06.2025	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	вожатые
10 день Закрытие сезона пришкольной площадки «Балауса» «До новых встреч!»	13.06.2025	Прогулка по экологической тропе «Кладовая природы»	вожатые

***2 сезон***

<b>День</b>	<b>Дата</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
День знакомств Цвет настроения - радужный	16.06.2025	Открытие 2-го сезона пришкольной оздоровительной площадки дневного пребывания «Балауса»	вожатые

День мультфильмов Цвет настроения - красный	17.06.2025	Игровой час «Путешествие в страну - Мультипультию»	вожатые
День спорта Цвет настроения - оранжевый	18.06.2025	Спортивно-развлекательная программа «Летние старты»	вожатые
День краеведа Цвет настроения - зелёный	19.06.2025	Экскурсия по Центральному скверу села Аулиеколь	вожатые
День кино Цвет настроения - белый, фиолетовый	20.06.2025	Познавательный час «Мир кино»	вожатые
День юмора Цвет настроения - жёлтый	23.06.2025	Развлекательно- познавательная программа «Вокруг смеха»	вожатые
День игр Цвет настроения - синий	24.06.2025	Квест-игра	вожатые
День танцев Цвет настроения - радужный	25.06.2025	Танцевальный час «Danse - марафон»	вожатые
День здоровья Цвет настроения - жёлтый	26.06.2025	Устный журнал «Будь здоров!»	вожатые
Закрытие 2-го сезона пришкольной оздоровительной площадки дневного пребывания «Балауса»	27.06.2025	Квест-игра «Ключ к успеху!»	вожатые

Программу реализуют: вожатые отрядов, руководители кружковой деятельности.

На площадке организован информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны. Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка. Познавательные экскурсии в культурно – досуговые организации (музей, библиотеки).

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание.

Питание осуществляется согласно режимным моментам по заранее составленному и утвержденному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

*Критерии оценки эффективности программы:*

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Предполагаемые результаты*

- Общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания;
- витаминизация организма;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- творческий рост детей;
- расширение кругозора детей;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие их социально-нравственных норм.

*Возможные риски*

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы.
Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.
Замкнутость, одиночество	Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.
Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними.