

Анализ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период 2023-2024 учебного года

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе-гимназии была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и информационный стенд.

Летом 2024 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, педагогического отряда «БОЛОШАҚ».

С 27 мая по 14 июня с режимом работы с 9.00 до 13.00 для ребят работали площадки дневного пребывания «Балауса», языковую площадку «Кел, қазақша сөйлейік!», площадка по безопасности жизнедеятельности «Безопасный мир». Экологическая площадка «ЭКОшкола», психологическая площадка «Жігер» продолжали свою деятельность непрерывно весь летний период с 27 мая по 29 августа.

Летняя оздоровительная площадка дневного пребывания «БАЛАУСА» в нашей школе-гимназии является частью социальной среды, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, руководителя площадки Резниченко Дарьи Александровны, руководителей кружков.

С целью реализации программы пришкольной площадки подготовлены и оформлены учебные кабинеты и рекреация второго корпуса школы-гимназии. Проведен обучающий семинар для вожатых, классных руководителей, педагогов организаторов кружков, педагога-психолога, волонтеров педагогического отряда.

Пришкольную площадку посещали 110 обучающихся в период 1 сезона, 100 обучающихся в период 2 сезона, 80 обучающихся в период 3 сезона

Сезон	Количество обучающихся	Изменение по сравнению с предыдущим сезоном
1	110	
2	100	-10 (-9,1%)
3	80	-20 (-20%)

Наблюдается устойчивая отрицательная динамика посещаемости пришкольной площадки. Количество обучающихся снизилось на 30 человек за три сезона. Наибольшее снижение произошло между вторым и третьим сезонами. Причинами отрицательной динамики является: выезд обучающихся в летние лагеря, выезд в отпуск за пределы с.Аулиеколь.

В дни пребывания ребят в пришкольном лагере об их здоровом питании позаботилась индивидуальный предприниматель Молдабаева А.Х., обеспечив детей горячим питанием.

С целью развития познавательной деятельности и расширения кругозора обучающихся содержание программы каждого дня было объединено определённой тематикой. Это День знакомств, День спорта, День дружбы, День Защиты Детей, День

Государственных символов Республики Казахстан, День музыки, День сказок, День тайн, День книги.

Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были члены педагогического отряда, а так же обучающиеся 8 классов, своим энтузиазмом и активностью, а также личным примером способствовали развитию у младших школьников самостоятельности, желания проявлять инициативу, повышая тем самым культуру общения и взаимоотношений.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках празднования государственного праздника «День государственных символов» на площадке был проведен ряд мероприятий по пропаганде государственной символики среди ребят: конкурс рисунков «Менім Отаным – Қазақстан», игра «Что мы знаем о символах РК?», флеш-моб «Мой Казахстан». Данные мероприятия несли воспитательный характер и способствовали формированию патриотизма, развитию художественных навыков, самовыражения у детей.

Для ребят ежедневно были организованы веселые игры, познавательные викторины, занимательные конкурсы, увлекательные игры-путешествия, спортивные состязания, компьютерные игры. Все мероприятия несут познавательно-развлекательный, оздоровительный характер. При планировании разнообразных интересных мероприятий педагоги учитывают разновозрастные особенности детей, так как пришкольную площадку посещают дети от 7 до 11 лет.

Отвечая требованиям современного образования, программа пришкольной площадки внедряет в воспитательный процесс полиязычие. Например, каждый отряд имеет своё название, речёвку, девиз на трёх языках: казахском, русском, английском. Навыки говорения на разных языках у ребят развиваются в ходе проведения кружковых занятий, игр и мероприятий. Действуют кружок «Ғажайып қазақ тілі» под руководством Талкинбаевой Д.Д., и кружок «Весёлый английский», руководителем которого является учитель английского языка Кабдыбек Е.Ж.. Также организованные кружковые занятия способствуют развитию художественных навыков: кружок «Разноцветный мир» (Сексенбаев Р.Т., учитель художественного труда), кружок «Страна мастеров» (Дорошенко Л.В., вожатая); оздоровлению и повышению двигательной активности детей: кружки «Юный турист» и спортивный кружок (Дитаев Т.Ж., Газизов И.З., учителя физической культуры), развитию у детей музыкального восприятия, умению творчески воплощать музыкально-двигательный образ - кружок «Музыкальная капель», кружок «Мир танца» (Тулепбергенова А.Н., учитель истории, Иванова В.А., учитель начальных классов), привитию основ компьютерной грамотности - кружок «Компьютерная графика» (Валиев А.С., учителя информатики).

Анализ деятельности пришкольной площадки дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся от запланированного – 100%, смена в лагерях прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель- в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

По окончании смен среди обучающихся, посещающих площадку дневного пребывания, было проведено анкетирование, которое показало, что 92 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания как полезное и интересное.

Общая численность детей, отдохнувших в пришкольных площадке, составила 150 человек 53 % от общего количества обучающихся начальной школы.

В рамках реализации проекта «Летние площадки психологической поддержки», организованного Региональным центром психологической поддержки и дополнительного образования, в школе-гимназии организована психологическая площадка «Жігер», руководителям площадки является Сексенбаева Майя Андреевна, педагог-психолог.

Целью площадки является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, развитие их личности, лидерских качеств и творческих способностей, а также профилактика аутодеструктивного поведения в период летних каникул. Площадка организована для обучающихся 5-11 классов.

С ребятами ведётся диагностическая работа для выявления интересов детей, их эмоционального состояния. Задача педагога – помочь ребёнку раскрыться, показать свои лучшие качества, спланировать деятельность, наладить отношения в группе, развить лидерские качества и творческие способности. Коррекционно-развивающие упражнения проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. В работе с детьми психологом используются следующие формы и методы: игровые тренинги, сказкотерапия, игротерапия, арт-терапия, релаксационные упражнения. Проводятся консультации как с родителями, так и с детьми.

С целью развития познавательной деятельности и расширения кругозора обучающихся содержание программы каждой недели было объединено определённой тематикой «Неделя истории», «Неделя экологии», «Неделя спорта», «Неделя кино». Занятия проводились в кабинете психолога, общее количество занятий 58. Общее количество обучающихся посетивших психологическую площадку составила 193, это 64% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Организация летней экологической площадки «ЭКОшкола» является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Руководителем экологической площадки является учитель биологии Мукушова Зухра Хабидулаевна.

Цель летней экологической площадки «ЭКОшкола» заключается в формировании у детей экологической культуры, воспитании бережного отношения к природе и активного участия в ее охране.

Задачи площадки: практическое изучение природы: наблюдение за растениями на школьном участке, проведение простых опытов и экспериментов, участие в озеленении и благоустройстве территории, проведение экологических акций и мероприятий, формирование экологического мышления, обсуждение экологических проблем и путей их решения, разработка экологических проектов, создание экологических плакатов и листовок.

В ходе программы экологической площадки продуманы занятия в учебных кабинетах на такие темы как: «Вода – источник жизни», «Воздух, которым мы дышим», «Мир растений», «Животные – наши меньшие братья», «Отходы – проблема современности». Так же экскурсионные занятия на озеро «Учительское», «Комсомольское». Наши юные исследователи изучали разнообразие водных обитателей, собирали гербарии и проводили опыты. Кроме того, они с увлечением занимались проектными работами, создавая мини-проекты и изучая особенности ухода за комнатными растениями. общее количество занятий 58. Общее количество обучающихся посетивших психологическую площадку составила 187, это 63 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Ещё одной формой летнего отдыха детей являются оздоровительные лагеря. В летнюю кампанию 2024 года по путёвкам в детских загородных оздоровительных лагерях отдохнули 17 обучающихся, из них:

- Лагерь «Парус» (Лыфарь А., обучающиеся 6 «А» класса, Бекеева Г., Степанова Д., обучающиеся 8 «А» класса);
- Лагерь «Балдаурен» (Аубакирова И., обучающиеся 4 «В» класса, Есмагамбетова М. обучающиеся 7 «Б» класса, Бигжанов А., обучающийся 3 «А» класса, Есмагамбетова Н., обучающиеся 3 «В» класса), Жумагулов А., обучающиеся 4 «Б» класса, Гежа Д. обучающиеся 5 «Б» класса, Каримбаев Д., обучающиеся 5 «Б»

класса 5, Молдабаева Т., обучающиеся 7 «А» класса, Лукашук А., обучающиеся 7 «Б» класса 7 «Б»))

- Лагерь «Болашак» (Коральчук А., обучающийся 8 «Б» класса, Тучков С., обучающийся 5 «Г» класса, Ксен Ш., обучающийся 7 «Б» класса)
- Лагерь «Хатико» Будин А., обучающийся 5 «Г» класса, Ерденова А., обучающаяся 2 «В» класса)

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной отдыха 2024 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжают позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.